

Принята на педагогическом совете
Протокол от 31.08.2015 г. № 1

Утверждена приказом
от 01.09.2015 № 2/1



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Станции юных техников
муниципального образования Абинский район
(МБУ ДО СИОТ)

пос. Ахтырский

Содержание

1. Информационно-аналитические данные об учреждении

- 1.1. Краткая справка об истории образовательного учреждения
- 1.2. Информация об учреждении
- 1.3. Нормативно-правовая база образовательной программы
- 1.4. Цели, принципы и ценности образовательной программы

2. Адресность образовательной программы

- 2.1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги
Образовательные области, реализуемые в МБУ ДО СЮТ

3. Учебный план и его обоснование

4. Программно-методическое обеспечение учебного плана

- 4.1. Учебные программы художественной направленности
- 4.2. Учебные программы социально-педагогической направленности
- 4.3. Учебные программы технической направленности

5. Организационно-педагогические условия, способствующие реализации образовательной программы

6. Мониторинг реализации образовательной программы

7. Нормативные документы и педагогические литературные источники

1. Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении

1.1. Краткая справка об истории образовательного учреждения

В 1957 году в здании: поселкового клуба открыли для ребят несколько технических кружков. С этого момента и началась история нашего учреждения, которое называлось клуб «Юный техник». Первыми кружками были - «Радио конструкторский», «Слесарно-токарный» и «Выпиливание и выжигание».

Клуб расширялся, открывались новые кружки. Так появился новый кружок «Резьба по дереву».

Энтузиасты радиолюбители построили коллективную радиостанцию, которая работала на КВ частоте и в 1962 году получили первый позывной.

В 1968 г. открыли «Судомодельный» и «Авиамодельный» кружки.

В 1988 г. открылись новые кружки: компьютерный класс, «Декоративная керамика», класс радиотелеграфистов.

В 1995 году клуб «Юный техник» получил статус «Учреждение дополнительного образования детей», в котором обучалось 300 ребят. Клуб расширялся, открылись новые объединения: «Начальное техническое конструирование», «Соломинка», «Белая ладья», «Русские шашки».

Распоряжением администрации Абинского района клуб «Юный техник» с 1 апреля 2002 года был переименован в Ахтырскую станцию юных техников.

В это время работа Станции велась по трём направлениям: Научно-техническое, спортивно-техническое и художественно-эстетическое. Работало 53 объединения, 480 ребят занималось в объединениях СЮТ.

В 2015 году постановлением администрации муниципального образования Абинский район муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных техников муниципального образования Абинский район переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станцию юных техников муниципального образования Абинский район, организующее работу с детьми, воспитанниками дошкольных учреждений, учащимися общеобразовательных школ, расположенными в поселке и районе.

1.2. Информация об учреждении

Полное наименование учреждения - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных техников муниципального образования Абинский район

Бюджетное учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано. Бюджетное учреждение

осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Учреждение относится к типу – организация дополнительного образования.

Место нахождения Учреждения: 353300, Россия, Краснодарский край, Абинский район, пос. Ахтырский, ул. Ленина, 20.

Юридический адрес: 353300, Россия, Краснодарский край, Абинский район, пос. Ахтырский, ул. Ленина, 20.

Фактический адрес: 353300, Россия, Краснодарский край, Абинский район, пос. Ахтырский, ул. Ленина, 20.

Учредитель: муниципальное образование Абинский район. Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования Абинский район.

Деятельность МБУ ДО СЮТ направлена на:

- формирования и развития творческих способностей детей;
- удовлетворения индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном совершенствовании;
- формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявления, развития и поддержки талантливых учащихся;
- создания и обеспечения необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирования общей культуры учащихся на основе усвоения содержания дополнительных образовательных программ;
- удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

МБУ ДО СЮТ организует образовательную деятельность на базе общеобразовательных учреждений района, предоставляет образовательные услуги по договорам безвозмездного пользования муниципальным имуществом по следующим адресам:

353300, Россия, Краснодарский край, Абинский район, п. Ахтырский, ул. Ленина, 20;

353300, Россия, Краснодарский край, Абинский район, п. Ахтырский, ул. Красная, 25;

353301, Россия, Краснодарский край, Абинский район, п. Ахтырский, ул. Советская, 103;

353300, Россия, Краснодарский край, Абинский район, п. Ахтырский, ул. Мира, 6;

353300, Россия, Краснодарский край, Абинский район, п. Ахтырский, ул. Свободы, 31;

353309, Россия, Краснодарский край, Абинский район, ст. Холмская, ул. Толстого, 62;

353307, Россия, Краснодарский край, Абинский район, ст. Холмская, ул. Ленина, 181;

Организация образовательного процесса в учреждении происходит в соответствии с Уставом МБУ ДО СЮТ. Образовательную деятельность учреждение осуществляет на основе дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественной;
- социально-педагогической;
- технической.

В учреждении реализуется 26 образовательных программ.

Реализация программ проходит три уровня, на каждом из которых у обучающихся должны быть сформированы не только знания, но и определенные обобщенные умения.

1 уровень – элементарной грамотности:

- умение рассказать о конкретном виде деятельности;
- знание содержания основных действий и умений их выполнять;
- умение объяснить причины выбора данного вида деятельности.

2 уровень – функциональной грамотности:

- умение систематизировать информацию;
- умение выбрать и совершить самостоятельные необходимые действия для выполнения задания;
- умение довести начатую работу до конца (с помощью педагога);
- умение общаться;
- умение задать вопрос специалисту.

3 уровень – предпрофессиональной грамотности:

- умение изготовить продукт (изделие) самостоятельно;
- умение творчески подойти к собственной работе;
- способность найти себе применение в жизни;
- уверенность в своих силах и возможностях;
- социальная адаптация во внешней среде.

Образовательный процесс осуществляется на основании санитарно-эпидемиологических норм и требований. Администрацией учреждения изучается уровень педагогической комфортности детей и педагогов. Особое внимание уделяется использованию здоровьесберегающих технологий. Проблемы здоровья участников образовательного процесса обсуждаются на методических советах, родительских собраниях, включены в образовательные программы дополнительного образования детей. Педагоги проводят с детьми физкультминутки, гимнастику для глаз и профилактики осанки. Имеются необходимые методические материалы для профилактической работы с детьми.

Управление МБУ ДО СЮТ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Структура управления

смешанного типа (линейно - функциональная). Для успешного функционирования и развития в структуру управления учреждением включена деятельность органов самоуправления.

В МБУ ДО СЮТ и на базе общеобразовательных школ занимаются более 700 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет.

Режим работы учреждения

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время в Учреждении создаются временные объединения с постоянным или переменным составом.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Реализация образовательных программ осуществляется в течение учебного года в период с 1 сентября по 31 мая.

Количество учебных недель в году – 36.

Занятия в Учреждении начинаются с 8.00 ч. и заканчиваются не позднее 20.00 ч.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и физиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся.

Для дошкольников продолжительность одного занятия без перерыва может составлять 35-45 минут, для школьников среднего и старшего возраста продолжительность 2-3 академических часа с перерывами 10-15 минут.

Объединения первого года обучения занимаются 1-4 часа в неделю, второго и последующих лет обучения (при возрасте детей с 12 лет) занимаются 1-6 часов в неделю.

Занятия с использованием компьютерной техники проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам.

Численный состав обучающихся первого года обучения составляет не менее 12 человек, второго - не менее 10 человек, последующих лет обучения - не менее 7 человек.

В сельских малокомплектных школах количественный состав учащихся первого года обучения не менее 8 человек, второго и последующих лет обучения – не менее 5 человек.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Учреждение расположено в одноэтажном здании

Общая площадь 341 кв. м:

методический кабинет – 14,1 кв.м

кабинеты для работы объединений - 8 (30,2 кв.м , 20,7 кв.м, 20,0 кв.м, 63,5 кв.м, 36,3 кв.м., 25,8 кв.м; 15,6 кв.м; 16,3 кв.м)

кабинет директора – 7,8 кв.м

кабинет зам. директора по АХР – 8,5 кв.м

В здании проведен косметический ремонт, замена электропроводки.

Необходим ремонт крыши на здании МБУ ДО СЮТ, строительство теплого туалета.

Для осуществления образовательного процесса в учреждении имеется:

ТСО	Оргтехника	Станки	Оборудование
Телевизор – 2 Музыкальный центр – 1 Магнитола – 1 Проектор – 1	Компьютеры – 8 Ноутбуки – 5 Сканер – 1 Принтеры – 3 МФУ – 1	Сверлильный – 1 Заточной – 1 Токарный – 2	Видеокамера – 1 Фотоаппарат – 1 Выжигатель – 20 Радиостанция – 1 Швейная машина – 3 Аппаратура управления – 1 Эл. пила дисковая – 1 Дрель – 3 Конструктор Lego – 8, Конструктор NXT – 8 Муфельная печь – 1

Характеристика взаимодействия с различными образовательными учреждениями:

•организация образовательной деятельности на базе общеобразовательных учреждений района МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 30, МБОУ СОШ № 42, МБОУ СОШ № 43 на основании договоров;

•организация и проведение различных мероприятий, соревнований, конкурсов, выставок учрежденческого и муниципального уровней, проведение экскурсий, дней открытых дверей, для воспитанников детских садов и обучающихся школ, учителей, родителей, общественности;

•организация каникулярного времени: проведение досуговых, конкурсно - игровых, развлекательных программ;

•выступления на родительских собраниях по вопросам организации работы объединений МБУ ДО СЮТ, полезной организации досуга обучающихся, анкетирование родителей, детей, учителей по вопросам организации свободного времени обучающихся;

•проведение совместных семинаров по организации образовательного процесса с педагогами дополнительного образования образовательных учреждений района.

Характеристика взаимодействия с другими учреждениями и организациями:

отдел культуры (участие в мероприятиях, организация выставок);
центр занятости населения (организация трудоустройства несовершеннолетних граждан);

межпоселенческая библиотечная система (участие в творческих встречах, выставках);

СМИ (освещение деятельности учреждения, популяризация детского творчества).

Абинский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Россинка» (проведение выставок, экскурсий, мастер классов).

Финансирование учреждения

Финансовое обеспечение на выполнения муниципального задания Бюджетным учреждением осуществляется в виде субсидий из бюджета муниципального образования Абинский район. Осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закреплённых за Бюджетным учреждением учредителем или приобретённых Бюджетным учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельный участок.

1.3. Нормативно – правовая база Образовательной программы

- «Концепция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

- Приказ об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

- распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»

- Устав образовательного учреждения.

1.4. Цели, принципы и ценности Образовательной программы

Главными ценностями Образовательной программы являются:

право каждого ребёнка на получение образования в зависимости от его индивидуальных способностей и возможностей;

признание интересов ребёнка, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации;

право педагога на творчество и профессиональную деятельность;
психологический комфорт всех субъектов педагогического взаимодействия;

коллективное сотворчество педагогов, обучающихся и родителей во всех сферах жизни МБУ ДО СЮТ

демократические, партнёрские отношения между взрослыми и детьми;

уважительное отношение к МБУ ДО СЮТ и его традициям.

Традицией российской школы во все времена являлось воспитание культурного, высокообразованного гражданина общества. Педагогический коллектив МБУ ДО СЮТ как учреждения дополнительного образования ставит своей задачей создание условий для развития личности ребёнка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими людьми, осознанию значимости своего дела, способности быть достойным членом современного общества.

В связи с этим **главная цель** Образовательной программы – создание условий для развития творческого потенциала детей, формирования общей культуры, воспитания социально-активной личности гражданина и патриота.

Данная цель позволила определить **основные принципы** построения Образовательной программы:

принцип человечности (гуманизма) – утверждение норм уважения и доброжелательного отношения к каждому ребёнку;

принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и ребёнка;

принцип культуросообразности;

принцип целостности;

принцип социокультурной открытости образования;

уважение к нормам и традициям разных культур, открытость изменяющемуся миру;

поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства (педагогов, обучающихся, родителей, и др.);

Из главной цели Образовательной программы и принципов её реализации вытекают конкретные цели в работе учреждения:

- формирование у обучающихся познавательного интереса, желания и умения учиться;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

- развитие ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

- создание психологических и дидактических условий для развития у обучающихся желания расширять круг знаний, приобретать практические навыки;

- развитие навыков самообразования;

- развитие навыков учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- формирование допрофессиональной и общекультурной компетентности;
- формирование готовности к продолжению образования;
- развитие готовности к социальному взаимодействию и межличностному сотрудничеству.

Достижение этих целей направлено на формирование личности выпускника, который должен получить не только определённый учебной программой объём знаний, умений и навыков, но и опыт творческой деятельности в решении новых проблем, требующих самостоятельности и заинтересованности, а также:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания, умело применять их на практике;
- быть способным критически мыслить, искать пути решения проблем, чётко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня;
- грамотно работать с информацией и уметь свободно ориентироваться в новой информационной реальности.

2. Адресность образовательной программы

2.1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

Образовательные области, реализуемые в МБУ ДО СЮТ

МБУ ДО СЮТ функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи, с учетом интересов и потребностей обучающихся, национальных и региональных культурных традиций.

С целью выявления социального заказа в адрес учреждения изучаются:

- потребности воспитанников;
- запросы родителей.

Изучение состава обучающихся, опроса заместителей директоров по воспитательной работе и отзывов педагогов (учителей) школ показало достаточную включенность в образовательный процесс детей младшего школьного возраста и высокую удовлетворенность предоставляемыми программами для данного возраста. Для детей подросткового возраста значимой потребностью является общение. Запрос от родителей идет на развивающую деятельность, которая помогает учебной (как их основному труду), и на формирование личности ребенка.

Ожидания детей и их родителей связаны с такой образовательной средой, где будут созданы условия для развития личности ребенка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими

людьми, осознанию значимости своего дела, способности быть достойным членом современного общества.

Анализ общего социального заказа позволил педагогическому коллективу работать над реализацией и постоянным совершенствованием следующих видов учебных программ:

- учебные программы технической направленности;
- учебные программы художественной направленности;
- учебные программы социально-педагогической направленности.

Педагогический коллектив с уважением относится к праву каждого ребёнка самому выбирать путь своего развития, видя свою задачу в том, чтобы:

- максимально способствовать наиболее осознанному и компетентному выбору обучающимися индивидуального образовательного маршрута в системе дополнительного образования;
- представлять обучающимся возможность получать помощь и поддержку компетентных педагогов.

Таким образом, Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности:

обучающихся – в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и учёт интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;

родителей – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребёнка в соответствии с его возможностями;

педагогов – в профессиональной самореализации и творческой деятельности;

Абинского района Краснодарского края – в сохранении и развитии народных традиций.

3. Учебный план и его обоснование

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07. 2014 г. № 41; «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования у

устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Постановления главы муниципального образования Абинский район «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Станция юных техников муниципального образования Абинский район и внесении изменений в устав учреждения» от 23.06.2015 г. № 763.

Учебный план МБУ ДО СЮТ отражает направления образовательной деятельности творческих объединений, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю на каждый учебный предмет в отдельности и количество учебных групп по годам обучения. Соблюдение принципов преемственности и актуальности в содержании учебного материала, последовательности, сроках и темпах обучения – условия, реализуемые данным учебным планом

Основными задачами дополнительного образования детей является:

формирования и развития творческих способностей детей;

- удовлетворения индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном совершенствовании;

- формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;

- обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявления, развития и поддержки талантливых учащихся;

- создания и обеспечения необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;

- формирования общей культуры учащихся на основе усвоения содержания дополнительных образовательных программ;

- удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

В МБУ ДО СЮТ реализуются программы, рекомендованные к утверждению педсоветом и утвержденные директором.

№ п.п.	Направленность	Образовательный компонент	Всего групп	Год обучения		Кол-во часов в неделю
				1	2	
1.	Техническая	Основы информатики и начало программирования	4	2	2	10
2.		Основы информатики	2	-	2	6
3.		Компьютер для начинающих	3	2	1	7
4.		Начальное техническое	2	2	X	8

		конструирование (моделирование)				
5.		Информационные технологии	1	1	X	2
6.		Город мастеров	1	1	X	4
7.		Лего – конструирование	2	2	X	4
8.		Авиамоделирование	3	2	1	14
9.		Робототехника	6	3	3	18
10.		Лего-Робот	3	2	1	8
11.		Юный конструктор	2	2	-	8
12.	Художественная	Декоративная керамика	2	1	1	10
13.		Забавушка	2	1	1	10
14.		Бисероплетение	3	2	1	14
15.		Декор	2	2	X	8
16.		Мастерица	2	2	X	8
17.		Принцесса Иголочка	3	1	2	16
18.		Изобразительное творчество	5	3	2	24
19.		Волшебный стежок	2	1	1	10
20.		Витраж	2	2	X	8
21.		Умелые ручки	1	1	X	4
22.		Батик	2	1	1	10
23.		Художественная обработка древесины	2	1	1	10
24.		Социально- педагогическая	Русские шашки	1	-	1
25.	Белая ладья		2	1	1	10
26.	Юный математик		3	3	-	9
ИТОГО:			63	41	22	246

В учебный план включены дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

- художественной;
- социально-педагогической;
- технической;

Программы имеют следующий срок реализации:

до 1 года

от 1 до 3 лет

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями. Продолжительность учебных занятий и их количество определяются образовательной программой педагога дополнительного образования. Предусматриваются перерывы для отдыха обучающихся после 35- 45 минут занятий продолжительностью 10-15 минут.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных творческих объединениях по интересам.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учебный план МБУ ДО СЮТ на 2015-2016 учебный год 4. Программно-методическое обеспечение учебного плана

Для реализации Образовательной программы учреждением используются

учебные программы.

4.1. Учебные программы технической направленности

- Информационные технологии («Основы информатики и начало программирования», «Компьютер для начинающих», «Информационные технологии»).

- Начальное техническое моделирование («Начальное техническое конструирование (моделирование)», «Город мастеров», «Юный конструктор» Юный конструктор)

- Моделирование («Авиамоделирование»).

- Робототехника («Лего – конструирование», «Робототехника», «Лего-Робот»).

Цель: создание условий для развития познавательных и творческих, интеллектуальных способностей обучающихся посредством освоения теоретических и практических основ компьютерных технологий, электроники и радиотехники, технических видов деятельности.

Задачи:

- создание условия для самоопределения обучающихся в профессиональном выборе;

- получение практических навыков и умений технических видов деятельности;

- обучение технической терминологии, понятиям и сведениям;

- воспитание аккуратности, дисциплинированности, ответственности за порученное дело.

4.2. Учебные программы художественной направленности

- декоративно-прикладное творчество («Декоративная керамика», «Забавушка», «Бисероплетение», «Декор», «Мастерица», «Принцесса Иголочка», «Волшебный стежок», «Витраж», «Умелые ручки», «Художественная обработка древесины»).

- изобразительное искусство («Изобразительное творчество», «Батик»).

Основной целью представленных программ является формирование и развитие художественно-эстетической культуры, как неотъемлемой части культуры духовной.

Задачи, конкретизирующие эту цель таковы:

- раскрыть эмоциональный и творческий потенциал ребенка;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному в действительности, труде, общественной жизни;

- восприятие различных видов искусства, как специфической формы познания и преобразования мира;

- осмысление творчества деятелей отечественной и мировой культуры посредством её изучения;

- готовность беречь красоту природы, охранять и преумножать культурные ценности;

- формирование потребностей в обогащении знаний и умений в различных видах искусства и творческой деятельности.

Реализация поставленных задач осуществляется в учебных программах данной направленности.

4.3. Учебные программы социально-педагогической направленности

- Углубленное изучение математики («Юный математик»).
- Интеллектуальные игры («Белая ладья» «Русские шашки»)

Они ориентированы на развитие психологических свойств личности, умственных коммуникативных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков.

Задачи:

- формирование коммуникативных навыков;
- развитие логического мышления;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сферы, поддержание интереса детей к знаниям;
- стремление к самопознанию и самореализации;
- получение теоретических и практических знаний и навыков для развития активной жизненной позиции личности в современных условиях.

Перспективность социально - педагогической направленности определяется его объективными возможностями обогащения гуманитарного и социального опыта детей и подростков в современном обществе.

5. Организационно-педагогические условия, способствующие реализации образовательной программы.

Организационно-педагогические условия подразделяются на две группы:

1. *Нормативные* (продолжительность учебной недели, временная размерность учебных занятий, наполняемость групп, деление на группы при изучении отдельных тем, условия обеспечивающие выполнение валеологических и санитарных требований в зависимости от возрастной группы и вида учебной программы).

2. *Организационные* (формы организации обучения, способы организации психолого-педагогического сопровождения, характеристика кадрового состава МБУ ДО СЮТ организация работы с обучающимися).

Нормативные организационно-педагогические условия прописываются в каждой конкретной образовательной программе. Важнейшим компонентом совокупности организационно-педагогических условий является собственно педагогический коллектив, его профессиональная характеристика, наличие в нём ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска.

В МБУ ДО СЮТ создан стабильный, опытный педагогический коллектив, коллектив профессионалов, способный коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач учреждения: создание развивающей среды для всех участников образовательного процесса.

В учреждении - 18 педагогических работников: методист, 11 штатных педагогов дополнительного образования, 1 внутренний совместитель, 7 педагогов, работающих на условиях внешнего совместительства. 12 педагог имеет высшее профессиональное образование.

Профессиональное педагогическое мастерство постоянно повышается.

Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации педагогов осуществляется посредством методической работы.

Основные звенья методической службы:

- Педагогический совет
- Методический совет.

Важной составной частью организационно-педагогических условий реализации Образовательной программы учреждения является организация и проведение внутриучрежденческих, поселковых и районных мероприятий – конкурсов, выставок, фестивалей встреч, участие в мероприятиях различного уровня.

Образовательная программа будет развиваться как программа стимулирования социальной активности, качественной и системной подготовки обучающихся к продолжению образования в учебных заведениях и деятельности в современном обществе, межкультурному взаимодействию. Для этого в качестве стратегических направлений совершенствования выбранной Образовательной программы определены следующие:

- использовать только те образовательные технологии, которые способствуют, психическому, умственному развитию и поддержанию здоровья детей;

- создать учебную общность педагогов и детей, образуя совместный поиск новых способов действия, сотрудничества и понимания;

- обеспечить сбалансированность между поисковой и исполнительной частью деятельности воспитанников, между местной и индивидуальной формами работы;

- оказывать педагогическую поддержку развитию индивидуальности ребёнка;

- создать предпосылки для творческого поиска ребёнка во всех видах деятельности.

6. Мониторинг реализации Образовательной программы.

Назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации Образовательной программы с целью повышения её результатов.

Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, личностных качеств обучающихся, поэтому о её результатах можно судить по двум группам показателей:

- **учебным** (фиксирующим знания, умения, навыки, приобретённые ребёнком в процессе освоения образовательной программы);
- **личностным** (выражающим изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в объединении).

Соответственно этому педагоги ведут индивидуальный мониторинг учёта результатов обучения по образовательной программе, которые позволяют наглядно представить:

- набор основных знаний, умений, практических навыков, которые должен приобрести ребёнок в результате освоения конкретной образовательной программы;
- систему важнейших личностных свойств, которые формируются у ребёнка за период его обучения по данной программе и время общения с педагогом и сверстниками;
- также определить с помощью определённых критериев возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит, и степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

7. Нормативные документы и педагогические литературные источники.

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»».
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 172-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

- Ильина Т.В. Мониторинг образовательных результатов в учреждении дополнительного образования детей (научно-образовательный аспект): В 2-х частях. – 2-е изд. – Ярославль: ИЦ «Пионер» ГУ ЦДЮ, 2002.

- Иванченко В.Н. Занятия в системе дополнительного образования детей. Учебно-методическое пособие. Ростов н\Д изд-во «Учитель», 2007.-288 с.

- Кульневич С.В., Иванченко В.Н. Дополнительное образование детей: методическая служба: Практич. Пособие для руководителей ОУДОД, методистов – Ростов н\Д изд-во «Учитель», 2005.-324 с.

- Устав учреждения