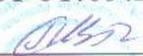


**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
протокол № 1 от 31.08.2015 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 01.09.2015 г. № 2\1  
Директор  Л.В. Пипина



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о педагогическом совете**

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
Станции юных техников муниципального образования Абинский район**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о педагогическом совете (далее – Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станции юных техников муниципального образования Абинский район (далее – МБУ ДО СЮТ) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом МБУ ДО СЮТ.

1.2. Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников.

1.3. Главные цели и задачи педагогического совета – объединить усилия коллектива МБУ ДО «СЮТ на повышение уровня учебно-воспитательной работы, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

### **2. Виды деятельности педагогического совета:**

2.1. Обсуждение и выбор дополнительных общеобразовательных программ, продолжительности обучения по каждой из них, учебных планов, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способа их реализации;

2.2. Организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческой инициативы;

2.3. Решение вопросов о развитии направлений деятельности Станции юных техников, создание и развитие объединений учащихся;

2.4. Направление взаимодействия МБУ ДО СЮТ с другими учебными заведениями и общественными организациями;

2.5. Решение вопросов о проведении промежуточных и итоговых срезов знаний по дополнительным образовательным программам;

2.6. Заслушивание сообщений о соблюдении санитарно – гигиенического режима МБУ ДО СЮТ, правил техники безопасности, об охране труда и здоровья как обучающихся, так и педагогов;

2.7. О выборе обучающимися различных форм обучения в соответствии с уставом.

### **3. Функции педагогического совета.**

3.1. К функциям педагогического совета относятся: управленческая, методическая, социально-педагогическая, воспитательная, обобщающе-аналитическая, информационная, обучающая.

3.1.1. Управленческие (административные) функции педагогического совета: законодательные, совещательные, диагностические, планово-прогностические, экспертно-контролирующие, корректирующие.

3.1.1.1. Законодательные: выражаются в коллективных решениях, принимаемых открытым голосованием и обязательных к исполнению каждым педагогом решений, касающихся выполнения государственных и региональных программ.

3.1.1.2. Совещательные: обсуждение объективной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса, выработка рекомендаций.

3.1.1.3. Планово-прогностические: обсуждение программ развития МБУ ДО СЮТ, планирование деятельности коллектива, выбор учебных планов, программ.

3.1.1.4. Экспертно-контролирующие: заслушивание отчетов, заключение о деятельности педагогических и руководящих работников, о выполнении устава МБУ ДО СЮТ, единых требований к обучающимся, о работе с родителями.

3.1.1.5. Корректирующие: выяснение изменений и поправки в планы работы МБУ ДО СЮТ, в связи с изменением государственной политики, социальной обстановки, социального заказа.

3.1.2. К методическим функциям педагогического совета относится: сообщение о состоянии учебно-воспитательного процесса МБУ ДО СЮТ и путях его совершенствований, рекомендации по овладению методами, формами и приемами обучения, дающими наибольший эффект, применение прогрессивных технологий в области дополнительного образования, используя методические идеи, новинки литературы.

3.2. Социально-педагогические функции состоят в связи педагогического коллектива с родителями, с педагогическими коллективами других учреждений дополнительного образования, общеобразовательных школ, координации усилий всех субъектов воспитания УДО, семьи, общественных функций. защите детей и педагогического коллектива, выполнения правовых норм по отношению к участникам педагогического процесса.

3.3. Воспитательные функции педагогического совета направлены на формирование индивидуальности каждого педагога, сознательной дисциплины каждого педагога, выработка общественного мнения.

3.4. Обобщающе-аналитические функции: анализ состояния учебно-воспитательного процесса, уровень преподавания и выполнения программ, качества знаний и уровня воспитанности воспитанников, обобщение и анализ педагогического опыта.

3.5. Информационные функции: сообщение о состоянии учебно-воспитательного процесса и путях его совершенствования, достижениях педагогической науки, готовности к ведению образовательной деятельности с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, ведение документации на электронных носителях.

3.6. Обучающие функции: это повышение квалификации педагогических работников путем различных форм передачи знаний, умений, навыков, педагогического мастерства.

#### **4. Состав педагогического совета.**

4.1. В состав педагогического совета входят: директор МБУ ДО СЮТ, его заместители, педагоги, представители родительского совета.

4.2. В необходимых случаях на заседание педагогического совета приглашаются представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с МБУ ДО СЮТ по вопросам образования и воспитания.

4.3. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет директор МБУ ДО СЮТ и ответственные лица, указанные в решении. Результаты проделанной работы сообщаются членам педагогического совета на последующих заседаниях.

#### **5. Форма проведения педагогических советов.**

5.1. По форме педагогического совета могут быть традиционными, а также нетрадиционными в форме деловой игры, диспута, творческом отчете, конференции.

5.2. По месту и роли в учебно-воспитательном процессе педсовет может быть: тактическим, стратегическим, стартовым, итоговым (четвертным, полугодовым, годовым), внеочередным (по итогам проверок, смотров, фестивалей).

#### **6. Документация педагогического совета.**

6.1. План работы педагогического совета является составной частью программы деятельности МБУ ДО СЮТ.

6.2. Заседания совета проводятся 1 раз в четверть, в соответствии с планом работы.

6.3. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов, при наличии на заседании не менее 2/3 его членов, постоянно работающих в МБУ ДО СЮТ.

6.4. Заседание педагогического совета оформляется протокольно. В протоколе фиксируется ход обсуждения вопроса, выносимого на педагогический совет, предложения и замечания. Протокол подписывается председателем и секретарем. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

6.5. Накопительная папка протоколов хранится в делах учреждения, нумеруется, прошнуровывается, скрепляется подписью директора и печатью МБУ ДО СЮТ, передается по акту.

6.6. Справки, доклады, тексты выступления оформляются в отдельной папке и хранятся с тем же сроком хранения, что и протокол. Положение о педагогическом совете утверждается на заседании педагогического совета, срок действия Положения о педагогическом совете не ограничен.