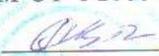


ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1 31.08.2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 01.09.2015 г. № 2\1
Директор  Л.В. Пипина



ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом совете

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Станции юных техников муниципального образования Абинский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о методическом совете (далее – Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станции юных техников муниципального образования Абинский район (далее – МБУ ДО СЮТ) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом МБОУ ДОД СЮТ.

1.2. Методический совет является коллегиальным органом педагогических работников учреждения, созданным с целью организации методической работы.

1.3. Методический совет - одно из звеньев структуры управления образовательным процессом учреждения дополнительного образования детей, является постоянно действующим, избирается и утверждается педагогическим советом из числа опытных педагогов и методистов.

1.4. Основные задачи методического совета:

- определение приоритетных направлений развития научно - методической и научно-исследовательской работы педагогов;
- научно-методическое обеспечение деятельности учреждения;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов, положений и другой научно-методической продукции;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта, подготовка публикаций;
- руководство подготовкой и проведением конференций, семинаров, формирование банка педагогических инноваций;
- совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

2. Организация деятельности

2.1. Периодичность заседаний методического совета определяются его членами исходя из необходимости.

2.2. Методический совет рассматривает:

- учебный план учреждения,
- дополнительные общеобразовательные программы педагогов,

- положения о работе конкурсных комиссий по вопросам научно-методической работы;
- рекомендации и предложения по совершенствованию образовательного процесса, экспертные заключения;
- проекты планов опытно-экспериментальной работы, итоговых документов, семинаров, педсоветов, совещаний и т.п.;
- материалы педагогов, готовящихся к аттестации;
- материалы передового педагогического опыта;
- инновационные проекты.

2.3. **Методический совет** осуществляет взаимодействие с высшими учебными заведениями и научными учреждениями, подбирает и утверждает научных консультантов, которые оказывают помощь педагогам, руководят экспериментальной работой, рецензируют учебные программы.

2.4. В своей деятельности **методический совет** подчинен педагогическому совету учреждения, несет ответственность за принятие решений и обеспечение их реализации.

3. Основное содержание работы и функции методического совета

3.1. Методический совет:

- разрабатывает рекомендации об основных направлениях и путях реализации методической и исследовательской работы;
- создает единую программу методической деятельности на учебный год, программирует и планирует возможные формы и направления методической деятельности;
- прогнозирует пути развития методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов;
- изучает, обобщает, распространяет опыт научно - методической работы педагогов;
- рассматривает дополнительные образовательные программы, планы, содержание публикаций;
- заслушивает отчеты педагогов об участии в научно - методической и опытно-экспериментальной работе, об их самообразовании;
- оказывает организационно- методическую помощь при проведении конференций, семинаров, практикумов и др.
- на основе анализа работы и уровня профессиональной подготовки МС дает рекомендации по повышению квалификации педагогов;
- МС координирует работу методических объединений и временных групп.

3.2. Функции методического совета:

- информационная (состояние учебно-воспитательного процесса, достижение педагогической науки и т.п.)
- аналитическая (анализ результативности деятельности учреждения дополнительного образования; обобщение и внедрение передового

педагогического опыта, организация наставничества и руководств им; анализ результатов обучения детей в учебных группах и секциях);

— прогностическая (перспективы развития, планирование деятельности);

— проектировочная (перспективное прогнозирование и текущее планирование); обучающая (повышение квалификации педагогических работников);

— организационно-координационная (реализация задач методической работы, поставленных на конкретный год и на перспективу, подготовка и проведение семинаров, конкурсов, деловых игр среди педагогов).

4. Заключительные положения

4.1. Решения и рекомендации методического совета в пределах его полномочий служат основанием для приказов и распоряжений администрации.

4.2. Методический совет постоянно информирует педагогический коллектив о ходе и результатах своей деятельности.

4.3. Настоящее положение составлено с учетом устава учреждения и в процессе развития структур управления может изменяться и дополняться.